

Струка (назив):		ЕЛЕКТРОТЕХНИКА		
Занимање (назив):		Техничар рачунарства и програмирања		
Предмет (назив):		Веб - дизајн		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ОСНОВЕ HTML ЈЕЗИКА		
Датум:	202 . година	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Оспособљавање ученика за креативно и функционално планирање и израду страница.				
Усвајање основа за за почетак учења серверских и клијентских језика и технологија које подразумевају имплементацију у HTML .				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Користити стечена знања из информатике.				
Циљеви				
- Упознавање са основним појмовима везаним за дизајн и израду web страница - Оспособљавање ученика за израду једноставних веб страница користећи код HTML-а				
Теме				
1. Увод у web дизајн 2. Основе HTML-а 3. Табеле и форме у HTML документу				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Увод у web дизајн	- дефинише основне појмове везане за web дизајн и израду web страница; - дефинише организацију web страница; - дефинише оптимизацију web странице за претраживаче(SEO); - дефинише појам прилагодљивости странице за различите уређаје; - дефинише функцију web сервера.	- објасни појам интернета и www интернет сервиса; - објасни појам web сајта - објасни појам информацијску структуру web странице; - објасни улогу оптимизације за различите претраживаче и различите корисничке уређаје; - објасни функцију web сервера.	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,	На почетку ученике упознати: - са циљем/циљевима и исходима, планом рада и начинима оцјењивања; - приликом реализације вјежби одјељење се дијели на двије групе; - настава се реализује у рачунарском кабинету као блок настава; - пожељно је да ученик сам користи тачунар; - у првој теми упознати ученике са основанма web дизајна; - на почетку сваке вјежбе ученицима дати теоријске основе неопходне за разумјевање и извођење вјежбе, а затим на

			- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	конкретним примјерима вјежбу извести на рачунару. Користи текстуални едитор попут Notepad++ за писање HTML кода или неки други бесплатни едитор(Sublime Text ... и сл).
2. Основе HTML-а	- дефинише шта је HTML ; - дефинише основне tag-ове HTML језика и њихове атрибуте; - дефинише како се форматира текст; - дефинише како се користе листе у HTML документу; - дефинише како се користе линкови у HTML документу; - дефинише како се користе слике и мултимедијски садржаји у документу;	- објасни основну структуру HTML странице; - примјењује tag-ове у документу и њихове атрибуте; - форматира текст тако што мијења величину слова, тип слова, боју слова, поравнања у тексту, нови ред, хоризонтална линија, предефинисани текст...; - додаје у документ коментар; - додаје у документ разне врсте листа: нумерисане, ненумерисане, неуређене, листа у листи; - објасни шта су линкови и чему служе; - додаје више врста линкова у HTML документ; - подешава боју и слику позадине странице; - поставља слике у HTML документ и врши њихова подешавања;		- осмислити примјере којима се демонстрирају основне радње у HTML документу.

		- користи мапиране слике и поставља линкове на дијелове слике; - додаје у документ аудио и видео садржаје.		
3.Табеле и форме у HTML документу	- дефинише како се користе табеле у HTML-у; - објасни како се користе форме и њени елементи у HTML-у.	- објасни структуру табеле; - креира табелу у HTML-у; - уређује заглавља подножја табеле; - спаја ћелије табеле; - додаје налове у табели; - додаје текстуално поље, поље за лозинку, поље за унос броја, e-mail адресе, телефонског броја, датума, поље за претрагу; - додаје обично дугме, радио дугме, чек дугме; - додаје поље за одабирање датотеке, скривено поље, листу за одабир, поље за вишелинијски унос текста; - групише елементе у образац; - врши валидацију унијетих података у образац.		- осмислити примјере којима се демонстрира рад са табелама и формама и основне радње у HTML документу.

Интеграција	
Програмирање и програмски језици	
Извори	
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, каталози, - Интернет.	
Оцјењивање	
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.	

Струка (назив):		ЕЛЕКТРОТЕХНИКА		
Занимање (назив):		Техничар рачунарства и програмирања		
Предмет (назив):		Веб - дизајн		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		CSS и основе JavaScript језика		
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
- Оспособљавање ученика за креативно и функционално планирање и израду страница. - Усвајање основа за почетак учења серверских и клијентских језика и технологија које подразумевају имплементацију у HTML (CSS, JavaScript). - Развијање креативности код ученика.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Користити стечена знања из предходног модула веб дизајна и модула из предмета Програмирање .				
Циљеви				
- Оспособљавање ученика за рад са програмима за визуелно пројектовање и уређивање интернет презентација. - Оспособљавање ученика да користе CSS и JavaScript језик у изради веб странице				
Теме				
1. CSS (Cascaading Style Sheet) 2. Основе JavaScript језика				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. CSS (Cascaading Style Sheet)	- објасни како се користе CSS кодови за прилагођавање изгледа елемената на веб страници; - дефинише подешавање текстуалних, и мултимедијалних елемената на страници; - објасни како се подешава положај и преклапање layer-a.	- додаје Style Sheet у HTML на разне начине; - користи CSS селекторе; - стилизује позадину странице; - стилизује фонт; - стилизује текст и линкове; - стилизује бордере, маргине и падинге; - стилизује табеле; - стилизује листе; - врши позиционирање layer-a;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност,	На почетку ученике упознати: - са циљем/циљевима и исходима, планом рада и начинима оцјењивања; - приликом реализације вјежби одјељење се дијели на двије групе; - настава се реализује у рачунарском кабинету као блок настава; - пожељно је да ученик сам користи тачунар; - на почетку сваке вјежбе ученицима дати теоријске основе неопходне за разумјевање и извођење вјежбе, а

2, Основе JavaScript језика		- стилизује слике и фото галерије.	ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,	затим на конкретним примјерима вјежбу извести на рачунару.
	- објасни како се користи JavaScript у HTML-у; - дефинише како се користе различите скрипте у HTML страници.	- укључије JavaScript у HTML документ на више начина; - примјењује моделе за приказ и интеракцију са HTML документом (document.write, window.alert); - примјењује у скрипти варијабле различитог типа; - користи у скрипти операторе различите намјене; - додаје у скрипти кориснички дефинисане функције; - примјењује алгоритме за контролу тока извршавања наредби; - примјењује алгоритме за извршавање циклуса (петље); - користи обрасце који користе текст и контроле типа радио дугме и чек бокс.	- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	Користи текстуални едитор попут Notepad++ за писање HTML кода или неки други бесплатни едитор(Sublime Text ... и сл). - Осмислити примјере којима се демонстрира рад са стиловима CSS у HTML документу.
Интеграција				
- Програмирање и програмски језици				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, каталози, - Интернет.				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.